

Непосредственная образовательная деятельность по экологическому воспитанию

«Путешествие в осенний лес»

Цель: Уточнять и расширять представление детей о осеннем лесе.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о лесе, о природе.
2. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
3. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Материал и оборудование: Картина осеннего леса. Макеты хвойных и лиственных деревьев, осенние листья. Муляжи грибов, картинки домашних и диких деревьев и кустарников. Фонограммы: голоса птиц, звуки леса, дождя, ветра.

Содержание:

Воспитатель: Ребята нас с вами приглашают на фотовыставку осеннего леса в Москву! Но я предлагаю не поездку в Москву, а Путешествие в осенний лес, где мы с вами можем своими глазами увидеть всю красоту леса, а также сфотографировать всё, что увидим. Согласны?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда отправляемся в лес. И прежде чем мы пойдём в гости нам нужно повторить правила поведения в лесу.

Ответы детей.

Воспитатель: Что же нужно взять с собой? Что может понадобиться в лесу?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает детям собрать рюкзак из предложенных вещей (бутылка с водой, какая-либо игрушка, кружка, фотоаппарат, мяч, ложка) и начинают собирать. О каждом выбранном предмете дети рассказывают: зачем он нужен в лесу, можно ли без него обойтись, каким другим предметом можно его заменить. Предметы складываются в рюкзак, и дети отправляются в лес.

Воспитатель: Ребята, вот мы и готовы, давайте закроем глаза и произнесём волшебные слова: "Раз, два, три покружись и в лесу окажись!"»

Под звуки пения птиц происходит игра-имитация похода по воображаемому лесу. Останавливаются возле картины «Осенний лес», воспитатель предлагает поздороваться с лесом:

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной грозовой?
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Что в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утай:
Ты же видишь-мы свои!

Обращает внимание на красоту пейзажа, затем воспитатель обращает внимание на то, что под ногами разные листья и предлагает детям узнать, что за деревья растут в лесу. Выставляются предметные картинки с изображением разных деревьев и просит ребят назвать их. Затем предлагает собрать листья под ногами и прикрепить к деревьям. Готовые деревья фотографирует воспитатель. Приходят к полянке, на которой растут грибы (муляжи). Воспитатель читает стихотворения и загадки и просит найти отгадки, найти тот гриб, который был в загадке. Грибы на полянке также фотографируют

Воспитатель предлагает детям отдохнуть на следующей полянке и поиграть в игру «Да или Нет»

Цель. Закреплять знания детей о приметах осени.

Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет».

Осенью цветут цветы?
Урожай весь собирают?
Осенью растут грибы?
Птичьи стаи улетают?
Тучки солнце закрывают?
Часто-часто льют дожди?
Колючий ветер прилетает?

Достаём ли сапоги?

Туманы осенью плывут?

Солнце светит очень жарко,

Ну а птицы гнёзда вьют?

Можно детям загорать?

А букашки прилетают?

Ну а что же надо делать -

Звери норки закрывают?

Куртки, шапки надевать?

Дети вместе с воспитателем продолжают прогулку по лесу под звуки леса, приходят к следующей полянке, на столе разложены изображения деревьев, кустов, комнатных и садовых растений, воспитатель спрашивает у детей: « Что растет в лесу? Какие деревья и кустарники вы знаете?», предлагает детям выбрать картинки лесной природы и повесить их на доску. Спрашивает: « Какие картинки остались на столе? Почему?».

Воспитатель предлагает детям превратиться в деревья и ощутить на себе как порой тяжело бывает растительному миру. Звучат разные звуки: ветра, дождя, пения птиц, а ребята подстраиваются под них.

Воспитатель говорит ,что путешествие подошло к концу и нужно возвращаться домой.

Воспитатель с детьми прощаются с лесом:

Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем,

Добрый лес, могучий лес,

Полон сказок и чудес!

Под музыкальное сопровождение воспитатель с детьми идет по кругу. Воспитатель сообщает, что путешествие закончилось, и они снова оказались в группе детского сада.

Воспитатель подводит итог: Проводится беседа по вопросам: « Понравилось ли вам в лесу? Что больше всего